

***NARRARE LA MIGRAZIONE COME ESPERIENZA FORMATIVA:
RICHIEDENTI PROTEZIONE INTERNAZIONALE
TRA IMPLICAZIONI E PROSPETTIVE PEDAGOGICHE***

da un Progetto FAR 2016 del DESU Unimore

Sabato 17 Novembre 2018
Aula Magna - Palazzo Universitario Dossetti
Viale Allegri 9 - Reggio Emilia

Mattina

Ore 8.30 - Saluti

Fulvio De Giorgi, Direttore del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Unimore

Serena Foracchia, Assessora a Città internazionale, Comune di Reggio Emilia

Valerio Maramotti, Presidente della Cooperativa sociale e di solidarietà "L'Ovile" di Reggio Emilia

Introduzione

La ricerca svolta: il quadro teorico e le scelte metodologiche

Laura Cerrocchi, Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Responsabile di FAR 2016, Unimore

Interventi

Narrare l'errare per ibridarsi con le alterità

Franca Pinto Minerva, Professore Emerito di Pedagogia Generale e Sociale, Università di Foggia

Nuda vita e funzione biografica. Per una filosofia della migrazione

Barbara Chitussi, Ricercatrice di Filosofia Morale, Unimore

L'audizione del richiedente protezione internazionale in

Commissione: svolgimento del colloquio e criticità. Il

ruolo della memoria di accompagnamento

Patrick Wild, Avvocato - Coordinatore Avvocato di Strada Onlus-Rimini

Il contesto della ricerca: tra situazione nazionale e locale

Tommaso Menozzi, Responsabile Servizio Accoglienza ed Inclusioni Area Migranti, Cooperativa sociale e di solidarietà "L'Ovile" di Reggio Emilia

Testimonianze di giovani richiedenti protezione internazionale e di volontari

Pomeriggio

14.00 - Interventi

Esistenze in fuga. Narrazioni, resilienza, cura educativa

Alessandro Vaccarelli, Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Università dell'Aquila

Mediazione linguistica e culturale: risorsa e sfida

Alberta Frimpomaa, Mediatrice linguistico-culturale del RTI di cui la Cooperativa sociale e di solidarietà "L'Ovile" di Reggio Emilia è capofila

Le caratteristiche del campione

Gaia Badii, Tirocinante Unimore ed Educatrice

La narrazione del percorso migratorio dei richiedenti protezione internazionale: la dimensione formativa tra

esperienze e progettualità di vita

Laura Cerrocchi e **Federico Zannoni**, rispettivamente Responsabile FAR 2016 e Collaboratore alla ricerca

Dal racconto al progetto di lavoro e di vita

Manuela Ladogana, Tecnico-scientifico di area pedagogica, Università di Foggia

Il digital storytelling: implicazioni e prospettive didattiche di uno strumento formativo

Chiara Bertolini, Ricercatrice in Didattica generale e Pedagogia speciale, Unimore